

Wyjątkowa szkoła w której dzieci pokonują problemy

SP 33, czyli Toruńska Szkoła Terapeutyczna działa na Skarpie od 17 lat. Jest to jedna z dwóch tego typu placówek w Polsce, kształcąca uczniów ze specjalnymi trudnościami w uczeniu się i zachowaniu.

- W jaki sposób dzieci trafiają do placówki?

Laurencja Lewandowska, dyrektor SP 33: Nasi uczniowie najpierw uczęszczają do szkół ogólnodostępnych, gdzie nie radzą sobie z nauką z powodu specyficznych trudności w uczeniu się. Dysleksja, dysgrafia, dysortografia sprawia, że nie są w stanie opanować materiału przewidzianego dla danej klasy, a nauczyciele nie zawsze potrafią dostosować metody, formy nauczania do ich specjalnych potrzeb. Szukając pomocy, rodzice zgłaszają się z dzieckiem do poradni psychologiczno-pedagogicznej. W poradni dzieci są kompleksowo diagnozowane przez specjalistów i na podstawie opinii trafiają do nas.

- Czym szkoła różni się od innych?

W naszej szkole pracujemy metodą wzmocnień pozytywnych, nagra-



- Rodzice, którzy są zaniepokojeni trudnościami w nauce i zachowaniu dziecka, mogą się kontaktować ze szkołą. Tel 0 56 648 25 43 - zachęca Laurencja Lewandowska

dając dzieci za poprawnie wykonane zadanie, dobre zachowanie czy inne osiągnięcia. W ten sposób mobilizujemy je do pracy nad sobą i nad pokonywaniem swoich trudności w nauce. Realizujemy wiele programów autorskich dostosowanych do specjalnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i wychowawczych naszych podopiecznych. Dodatkowo wszystkie dzieci objęte są specjalistyczną

Sebastian Dobroszczyk

-Ja chodzę do II klasy i bardzo lubię tę szkołę. Na terapii rysujemy, czytamy, piszemy. W starej szkole męczyłem się, tu nauczyłem się czytać i pisać i mam nadzieję, że wkrótce przeczytam sobie jakąś bajkową książkę



pomocą w formie zajęć terapii językowej – 3 godziny tygodniowo, terapii matematycznej, socjoterapii i terapii wychowawczej klasy – po 1 godzinie tygodniowo.

- Niejednokrotnie jest tak, że dzieci z trudnościami czują się w szkole gorsze, napiętnowane.

Tak się rzeczywiście dzieje, dziecko dyslektyczne czuje się „inne”, „gorsze”. Trafiają do nas dzieci bez znajomości liter, lub nie rozumiejące czytanego tekstu, mylące litery. W naszej placówce dzieci uczą się

w zespołach klasowych liczących od 12 do 14 uczniów. Nauczyciele mogą więc poświęcić każdemu czas na rozwiązanie danego problemu dydaktycznego, wychowawczego i ukierunkować pracę dziecka na właściwy tor. Każde dziecko w naszej szkole otoczone jest opieką i troską. Dzięki zastosowanym specjalnym metodom dzieci zaczynają robić postępy, dzięki temu odżywają, zaczynają się otwierać, wierzyć w siebie, w to, że mogą coś osiągnąć.

Damian Jaroszewski

- Jestem teraz w szóstej klasie, będę już żegnał się ze szkołą i żałuję, bo było tu bardzo fajnie. Najbardziej lubię panią Andżelikę i panią Beatkę. Moje ulubione przedmioty to historia, przyroda i wf. Poradziłem tu sobie lepiej niż w poprzedniej szkole, łatwiej było się uczyć, poprawiło mi się pisanie.

